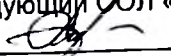


« УТВЕРЖДАЮ »
Заведующий СОЛ «Строитель»
 А.Ф.Миронов
« 10 » июня 2024 год

Тематическо-оздоровительная
ПРОГРАММА

«Ты и Я, мы спортивная Семья!»
для детей от 7 до 16 лет

1 смена 2024 г.

**Программа летней тематической смены
«Ты и Я, мы спортивная Семья!»**

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы	5
Принципы программы	7
Механизмы реализации программы.....	8
Кадровое обеспечение.....	9
Период адаптации в лагере.....	10
Сфера деятельности воспитанников в лагере	10
Функциональная модель лагеря.....	12
Содержание о формы реализации программы	12
Предполагаемые результаты программы.....	14
Приложение № 1.	
Паспорт программы.....	16
Приложение № 2.	
План мероприятий летней тематической смены.....	18
Приложение № 3.	
Законы лагеря.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры, реализации медико - профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ, творческой самореализации, а также нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей и подростков.

Проблема спортивного воспитания новых поколений Россиян с каждым годом звучит всё острее. В иерархии ценностных ориентаций сегодня здоровый образ жизни, национальная гордость за свою страну, государство, гордость за свою малую родину, семью, уважение к прошлому, настоящему, вера в будущее России, то есть всё то, что входит в понятие «патриотизм».

Программа летней тематической смены «Ты и Я, мы спортивная Семья!» по направлению спортивного, духовно-нравственного, а также гражданско-патриотического воспитания предназначена для воспитанников спортивно-оздоровительного лагеря «Строитель», который находится в с. Натальино Благовещенского района Амурской области, в 86 км от города Благовещенск, и предусматривает организацию летнего отдыха детей от 7 до 16 лет, которые являются учащимися школ Амурской области.

Деятельность воспитанников во время летней тематической смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной летней оздоровительной кампании (смены). Вышеуказанная тематическая смена 2024 года ведущим выбирает спортивное направление.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

Программа ориентирована на вовлечение детей и подростков в организаторскую деятельность, создание установки на активную позицию воспитанников. В условиях оздоровительного лагеря, когда привычное социальное окружение меняется, старшие подростки показывают на своем примере различные формы познавательно - воспитательной и досуговой деятельности, возникает возможность моделирования новых форм поведения детей в специально создаваемой воспитательной среде.

Каждый день лагерной смены подчинен общей теме, намеченной заранее.

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, положений концепции духовно-нравственного развития, а также с учетом разработок социально - значимой деятельности гражданско-патриотического направления «Я – гражданин России».

Актуальность:

Согласно современному национальному воспитательному идеалу, описанному в концепции духовно-нравственного развития, на основе которой составлялась данная программа, высшей конечной целью образования является высококонрастный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Летняя тематическая смена «Ты и Я, мы спортивная Семья!» направлена на формирование спортивных навыков, патриотических чувств и гражданской солидарности у воспитанников СОЛ «Строитель» к своей стране на основе моральных ценностей и исторического опыта России, на осознание себя частью Российской Федерации в качестве гражданина демократического государства.

Образовательные и воспитательные учреждения должны ориентировать детей и подростков на пробуждение и развитие у них жажды спортивных достижений, духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать знания и энергию на благо Родины.

Воспитание спортивных навыков у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к спорту невозможно построить

сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

Воспитанники должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстаивших свободу, историю своей семьи.

Так как взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека, программа летней тематической смены также направлена на формирование ответственного и уважительного отношения к семье как к общественному институту.

Данная программа предполагает развитие у ребенка спортивных навыков, через любовь к семье, своей малой родине, стране, через освоение своих прав, свобод и обязанностей как гражданина Российской Федерации.

Практическая значимость:

Программа летней тематической смены «Ты и Я, мы спортивная Семья!» может использоваться для проведения ряда воспитательных мероприятий в загородных лагерях. Она направлена на формирование спортивных навыков, гражданской позиции учащихся, патриотизма, заботливого и ответственного отношения к своей семье.

Новизна программы:

Программа летней оздоровительной кампании (смены) является тематической, т.е. направлена на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле за короткий промежуток времени (дети знакомятся не только с спортивными и семейными традициями, но и с историей своей Родины, а так же собирают интересный материал для создания проектно-исследовательских работ). Во время лагерной смены воспитанники учатся жить в коллективе, общению не только со своими сверстниками, но и людьми старшего поколения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достигать успехов в любой деятельности.

Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Понятие «здоровый образ жизни» – это эффективность факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Педагогический коллектив спортивно-оздоровительного лагеря «Строитель» ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель программы – создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей и подростков, их оздоровление с использованием воспитательного и здоровье несущего потенциала летнего сезона и окружающей среды, а также нравственное и духовное развитие личности, как гражданин Российской Федерации, обладающих единством духовно-нравственного и правового долга, а также воспитание спортивных навыков, чувства патриотизма и любви к своей семье, своему народу, своей Родине.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- сформировать базу знаний о спорте в стране и о достижениях олимпийских и иных чемпионов, прославляющих нашу Родину
- правах и обязанностях гражданина Российской Федерации у воспитанников;
- создать условия для повышения уровня теоретической подготовки воспитанников в области теории спорта, прикладных и иных видах спорта;
- создать возможность для развития и раскрытия творческой активности каждого отдыхающего в лагере средствами игровой, творческой деятельности.

2. Воспитательные:

- приобщить детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- ориентировать детей и подростков на пробуждение и развитие духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать знания и энергию на благо Родины ;
- создать необходимые условия для формирования и развития у воспитанников спортивных навыков и патриотических чувств, любви к своей Родине, к своей семье;
- содействовать формированию активной гражданской позиции, национально-государственной идентичности;
- воспитывать чувство уважения к представителям различных народов и национальностей;
- содействовать формированию уважительного отношения к историческому прошлому России, традициям и обычаям ее народа, а также привлечь воспитанников к работе по возрождению, сохранению

и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;

- способствовать ознакомлению воспитанников с духовным наследием страны, своей малой родины.

3. Развивающие:

- содействовать развитию творческих способностей воспитанников;

- создание условий для развития детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в разновозрастных и смешанных группах, через самоуправление;

- развивать различные формы общения в разновозрастных группах;

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;

- содействовать формированию толерантности у воспитанников, способствующей успешной социализации в обществе;

- способствовать созданию условий для воспитания культуры общения.

4. Оздоровительные:

- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;

- создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья, физической активности детей и подростков;

- вовлечь воспитанников в активную спортивно – оздоровительную деятельность;

- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

- профилактика детской безнадзорности и правонарушений среди подростков в каникулярное время.

Именно для решения этих задач для детей и подростков проводится оздоровительная смена с круглосуточным пребыванием в спортивно - оздоровительном лагере «Строитель» по спортивному.

Обязательным является вовлечение ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей с отклонениями в поведении.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря для детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исходя из выше изложенного в структуре смены следующие смысловые этапы:

1 этап – организационного оформления первичных коллективов (определение целей, задач, работы на сплочение отрядов, определение перспектив деятельности).

Отрядные дела на данном этапе являются основными средствами формирования коллектива, его сплочения: КТД, в том числе малые формы, игры, огоньки, сборы отрядов и др.

Отрядные дела в начале смены отвечают целям и задачам организационного периода и работают на формирование первичных коллективов (отрядов).

2 этап – личностно-ориентированного информационного, включения в деятельность (организация творческих мастерских, проведение обучающих общественных дел, определение перспектив деятельности).

С целью личностно-ориентированного информационного обеспечения включения в деятельность в лагере вводится система учебно-развивающих занятий, в которую входят:

1. Практикумы;
 - оформительство;
 - организаторские умения и навыки;
 - психология активного взаимодействия;
 - песня, музыка и музыкальное оформление дела;

- законы сцены;
- приемы творческого мышления; коллективный анализ деятельности.

2. Общелагерные дела обучающего характера.

Общелагерные дела на данном этапе являются логическим продолжением практикумов. В них происходит закрепление знаний, умений и навыков, полученных на занятиях. Среди них: КТД, шоу-программы, конкурсные дела, которые требуют от отряда подготовки творческого выступления.

На данном этапе отряд является организатором собственного выступления или какой-либо части большого общелагерного дела. Общую организацию осуществляет ответственный вожатый.

3 этап – вариативного программирования (выбор отрядами видов деятельности, конкретных дел, реализации программ) – отрядные и общелагерные дела.

Отрядные дела – выбор и подготовка программ происходит в самом отряде. Для этого отряды разбиваются на микрогруппы, создается система чередования поручений. Вожатый организует в своем отряде деятельность по реализации программы. Итог работы – общелагерное дело, подготовленное и проведенное силами отрядов.

Общелагерные дела – со второго этапа в лагере вводится система советов общих дел (далее СД), в которые входят по 1 представителю от каждого отряда для подготовки и проведения общелагерного дела.

4 этап – заключительный (подведение итогов смены).

Подведение итогов смены, а при необходимости, разработка программ деятельности старшеклассников осуществляется в ходе общелагерных и отрядных дел.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря:

1. Заведующий спортивно-оздоровительного лагеря «Строитель».
2. Старший воспитатель.
3. Старший вожатый.
4. Воспитатели, вожатые несут ответственность за жизнь и здоровье вверенных им детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности отряда, работу органов внутрилагерного самоуправления и проведение досуговых

мероприятий отряда в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

5. Специальные кадры (физрук, плаврук, музыкальный работник и т.д.) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для организации досуговой деятельности.

ПЕРИОД АДАПТАЦИИ В ЛАГЕРЕ

Чтобы процесс вхождения детей в новую обстановку прошел плавно и безболезненно, необходимо:

- как можно скорее познакомить детей друг с другом, для чего провести игры и отрядные дела, способствующие интенсивному знакомству;
- приучить детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарных норм, для чего предъявить «единые педагогические требования»;
- создать у детей ощущение уюта и комфорта, для чего красиво оформить комнаты и корпус отряда;
- сделать детей «управляемыми», для чего отряды поделить на маленькие группы, которые можно назвать «звенья», «звездочки», «экипажи» «факультеты», «команды»;
- дать возможность ребятам проявить себя, самоутвердиться, для чего предложить набор отрядных дел разнообразной направленности: спортивной, интеллектуальной, художественно-прикладной, трудовой, творческой;
- сформировать у детей и подростков представление о том, что ждет их в ближайшем будущем, для чего познакомить их с программой смены, привлечь детей к составлению плана работы.

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

1. Отряд

Всех ребят по приезду в лагерь распределяют в одновозрастной детский коллектив под руководством воспитателя и вожатого.

Работу детского коллектива определяют воспитатели и вожатые вместе с детьми и подростками:

- выбирают командира в отряде;
- планируют творческие, спортивные, развлекательные мероприятия, проводимые в отряде;

– знакомят с режимом дня в лагере, с законами, действующими в лагере.

2. Структура детского коллектива

Лидер – командир отряда, выбирается на первом вечернем огоньке путем предложений и голосованием, с правом быть переизбранным в случае невыполнения своих обязанностей.

Художники-оформители выбираются из числа ребят, увлекающихся изобразительным искусством и из желающих выпускать отрядные и общелагерные газеты.

3. Конкурсные программы

Конкурсные программы, проводимые в течение всей лагерной смены, дают возможность воспитанникам испытать себя в различных видах творческой деятельности, в зависимости от их интереса и способностей.

Конкурсы, как правило, проводят вожатые отрядов, старшая вожатая, а также сами воспитанники.

4. Праздники, вечера

Это самые увлекательные дела в спортивно-оздоровительном лагере. Организует их старшая вожатая и проводит совместно с отрядными вожатыми, а также с творческими группами детей.

5. Оздоровительная программа

Физкультурно-оздоровительная работа в детском лагере – неотъемлемая часть воспитательной работы. Физическое воспитание носит специфические особенности, которые обусловлены коротким периодом пребывания в лагере воспитанников, разнообразием контингента детей и подростков по возрасту, разной физической подготовленностью и т.д., и всё это необходимо учитывать при организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

Спортивные праздники, соревнования, конкурсы приветствуются воспитанниками, и все принимают активное участие.

Основными видами оздоровительной работы в детском лагере являются:

- организованная ежедневная утренняя гимнастика;
- закаливающие процедуры и занятия плаванием в бассейне;
- спортивные и подвижные игры;
- соревнования, спортивные праздники, спартакиады, турниры.

Педагогическая деятельность осуществляется с учетом прав воспитанников:

- право уважения личности;

- право творческого созидания (индивидуального и коллективного творчества);
- право познания;
- право свободы выбора деятельности;
- право свободного общения;
- право на информацию;
- право на инициативу;
- право быть счастливым;
- право на ошибку.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЛАГЕРЯ

Содержание деятельности строится на основе функциональных модулей:

- информационный (встречи, беседы);
- творческий (дискотеки, игры, конкурсы, праздники);
- психолого-педагогический (взаимоотношения между педагогами и детьми);
- оздоровительный (спортивные мероприятия, отдых на природе);
- развивающий (тренинги, викторины);
- опытно-практический (обмен опытом в различных формах).

Художественное оформление смены:

- информационный стенд: распорядок дня, план смены, план на день, поздравления, спортивные достижения, законы лагеря, фотографии стоп-кадр;
- информационные листки по пожарной безопасности находятся в каждой беседке у отрядного места;
- оформление отрядов: название, девиз, эмблема, песня, план на день, экран соревнований, по санитарному состоянию и прочая информация.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основе развития тематической лагерной смены «Ты и Я, мы спортивная Семья!» лежит идея сюжетно-ролевой игры, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в легенду о том, что территория лагеря – это большая и дружная семья, как наша страна Российская Федера-

ция. Все ребята – это члены большой и дружной семьи, а отряды это наши соседи (возможно регионы России).

Для более глубокого погружения в идею сюжетно-ролевой игры в течение всей лагерной смены используется тематика соответствующая названию смены: «Ты и Я, мы спортивная Семья!»

Вожатые на протяжении всей смены принимают участие в разработке, подготовке и проведении культурно-досуговых мероприятий. Совместно с детьми занимаются выпуском печатного издания, сбор, подготовку и публикацию фото и видео материалов, освещающих ход смены, а также изготовление рекламных, информационных плакатов.

Воспитанников знакомят с Правилами поведения в лагере, разрабатываются игровые клятвы, а все инструктажи перед проведением любого общелагерного мероприятия происходят в Локальном пункте сбора (отрядном месте).

Ежедневные планерки вожатых проходят в конференц-зале, комнат старшего вожатого.

Возможно введение игровой валюты, наименование которой выбирается дополнительно. С целью развития у детей финансовой грамотности – в лагере будет проведена Ярмарка, на которой воспитанники смогут купить необходимые товары за заработанные игровые деньги. Структурно игра развивается в течение 21 дня смены и представляет собой движение по конкретному плану действий сформированному заранее.

Для реализации содержания программы используются следующие формы работы: индивидуальный подход к каждому ребенку в отдельности, трудовой десант, КТД, концерты, спортивные соревнования, массовые мероприятия, воспитательные беседы, интеллектуальные и развлекательные игры, викторины, создание музыкальной среды.

Предлагая детям широкий спектр направлений деятельности, учитывая, что любая деятельность должна быть и посильной, и сложной для конкретного ребенка и требовать интеллектуального, физического, эмоционального направления, а также должно быть привлекательной и иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, позволять проявлять творчество и самостоятельность.

Каждый человек – это личность со своими особенностями, способностями, возможностями. И в целях индивидуального развития дети и взрослые сами решают, чем им заниматься, что проводить, какие объединения, кружки, группы создавать.

Программа предполагает проведение следующих мероприятий:

Отрядные мероприятия: день знакомств, отрядные вечерние «огоньки», беседы «Семья», игра «Мафия», «Крокодил», «Печатная машинка», «Молекулы», «Много троих, хватит двоих», «Музыкальные стулья», «Барышня-мадам», «Бояре» и т. д.

Тематические отрядные вечера: «Угадай мелодию», «Поле чудес», «Весёлые старты», «Сто к одному», спортивные внутри отрядные первенства (теннис, шашки, бадминтон и т.д.), конкурс знатоков спорта, музыки, кинофильмов, поэзии, сказок, игра «Казачьи разбойники», «Мамонты», познавательная игра «Умники и умницы».

Физкультурно-спортивные массовые мероприятия: проведение ежедневной утренней гимнастики, проведение купания и обучение плаванию, соревнования пловцов, проведение спартакиады, соревнования внутри и между отрядами по пионерболу, волейболу, настольному теннису и футболу, легкоатлетическое многоборье и соревнования по видам спорта, шахматно-шашечные турниры, турнир по настольному теннису и др.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Программа тематической лагерной смены направлена на достижение следующих результатов:

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- приобретение навыков свободного общения со сверстниками, а также между детей разных возрастных категорий;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- воспитание российской гражданской идентичности: воспитание чувства патриотизма, уважения к историческому прошлому России;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- расширение представления у воспитанников о возможностях содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- владение определенными средствами общения и расширение кругозора воспитанников;
- повышение культуры взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, знакомство с основами зрительской культуры;

- благоприятное влияние на атмосферу в детских творческих объединениях, формирование умений работы в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
- сохранение существующих традиций и создание новых традиций в спортивно-оздоровительном лагере «Строитель»;
- активизация работы педагогов по организации досуговых мероприятий для воспитанников спортивно-оздоровительного лагеря «Строитель»;
- получение дополнительных знаний и систематизация представлений воспитанников об истории и культуре родного края;
- осознание обучающимися многообразия и богатства культурно - исторического наследия родного края.

Приложение № 1

Паспорт программы

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">– Конвенция о правах ребенка;– Конституция Российской Федерации;– Трудовой кодекс от 30.12.2001 № 197-ФЗ;– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;– Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения – СанПиН 2.3/2.4.3590-20;– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – СанПиН 3.1/2.4.3598-20;– Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи – СанПиН 2.4.3648-20;– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21;– Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней – СанПиН 3.3686-21.
Заказчик программы	Государственное автономное учреждение Амурской области «Региональный центр спортивной подготовки»
Адрес места реализации программы, название учреждения	675527, Амурская область, Благовещенский район, с. Натальино; Государственное автономное учреждение Амурской области «Региональный центр спортивной подготовки» спортивно-оздоровительный лагерь «Строитель»; Заведующий СОЛ «Строитель» – Миронов Александр Федорович

Разработчики программы	Старший воспитатель – Миллер Давид Владимирович
Основные цели программы	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Амурской области в летний период
Целевая аудитория	Дети и подростки в возрасте от 7 до 16 лет
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> – создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков; – обновление содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием; – совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего оздоровительного лагеря; – научно-методическое обеспечение; – оздоровление детей и профилактика заболеваний.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей; – овладение основными понятиями здорового образа жизни; – воспитание российской гражданской идентичности: воспитание чувства патриотизма, уважения к историческому прошлому России; – развитие духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданской ответственности, способности отдать знания и энергию на благо Родины; – формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; – снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей и подростков; – расширение представления у воспитанников о возможностях содержательно и разнообразно проводить свободное время; – осознание обучающимися многообразия и богатства культурно-исторического наследия родного края.
Система организации	Контроль над исполнением программы осуществляется заведующим спортивно-оздоровительного

контроля над исполнением программы	лагеря «Строитель».
------------------------------------	---------------------

Приложение № 2

П Л А Н
 общих мероприятий спортивного оздоровительного лагеря «Строитель»
«Ты и Я, Мы спортивная Семья!»
 с 13 июня 2024 г. по 03 июля 2024 г.

№	Мероприятие	Дата	Тема дня
1	<p>Утро. Заезд.</p> <p>День. Знакомство между участниками (по отрядам).</p> <p>Выборы и формирование актива отряда. Знакомство с правилами жизни в лагере.</p> <p>Знакомство с корпусом, воспитателями/вожатыми, знакомство с кружками ДО, расположением корпуса, места сна, бытовых комнат и т.д.</p> <p>Вечер. Дискотека.</p> <p>Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)</p>	13 июня	<p>Добро пожаловать в Семью</p>
2	<p>Утро. Зарядка. Общелагерное построение (постановка задач на день).</p> <p>День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, выбор названия отряда, речевки, кричалки.</p> <p>Обустройство быта, уборка территории.</p> <p>Вечер. Дискотека.</p> <p>Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)</p>	14 июня	<p>Станция «Вместе мы сумеем все»</p>
3	<p>Утро. Зарядка. Торжественное общелагерное построение (ОТКРЫТИЕ СМЕНЫ).</p> <p>День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, уборка территории, подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия, репетиции, комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>Обустройство быта.</p> <p>Вечер. Торжественное мероприятие «Давайте знакомиться!». Дискотека.</p> <p>Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)</p>	15 июня	<p>Символ нашей любви верности Петр и Феврония Муромские</p> <p>(Открытие смены)</p>
4	<p>Утро. Зарядка. Общелагерное построение.</p> <p>День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, уборка территории, подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия, репетиции, комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>Конкурс – устный рассказ «История моей семьи»</p> <p>Мастер-класс «Подарок папе и маме своими руками»</p> <p>Квест посвященный семейным ценностям.</p> <p>Обустройство быта.</p> <p>Вечер. Общелагерное мероприятие. Дискотека.</p> <p>Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)</p>	16 июня	<p>Станция «Знаю Я – какая дружная семья»</p>
5	<p>Утро. Зарядка. Общелагерное построение.</p> <p>День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, уборка территории,</p>	17 июня	<p>Станция «Семья – это труд! Семья</p>

	<p>подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия , репетиции, комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол) Экологический десант (уборка территории в форме игры и т.д) Эко-квест. (Получение знаний о вторичном использовании и утилизации мусора) Конкурс стенгазет «Юный натуралист» Обустройство быта. Вечер. Общелагерное мероприятие. Дискотека. Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)</p>		это забота друг о друге»
6	<p>Утро. Зарядка. Общелагерное построение. День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, уборка территории, подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия , репетиции, комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол) Беседа по отрядам «Кто такие казаки?» Казацкая спартакиада. Игровая программа «Затеи казачат» Общелагерное мероприятие: «Казачьему роду нет переводу». Обустройство быта. Вечер. Общелагерное мероприятие. Дискотека. Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)</p>	18 июня	Станция Семейные Казацьи традиции
7	<p>Утро. Зарядка. Общелагерное построение. День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, уборка территории, подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия , репетиции, комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол) Викторина по туризму и краеведению «Познаём мир» Конкурсно-игровой программа "Вместе мы идём в поход!" Игра «Находчивый путешественник» <u>Мастер-класс по спортивному ориентированию</u> Туристская игра «Как вести себя в походе» Туристская эстафета «Тропа испытаний» Обустройство быта. Вечер. Общелагерное мероприятие. Дискотека. Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)</p>	19 июня	Станция «Нужа дети встаньте в круг»
8	<p>Утро. Зарядка. Общелагерное построение. День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, уборка территории, подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия , репетиции, комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол) Конкурсно-игровой программа "Мы Вместе!" Игра «Мы первые!» <u>Мастер-класс по общению и знакомству</u> Обустройство быта. Вечер. Общелагерное мероприятие. Дискотека. Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)</p>	20 июня	Станция «От улыбки станет мир светлей»

9	<p>Утро. Зарядка. Общелагерное построение.</p> <p>День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, уборка территории, подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия , репетиции, комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>Конкурс видеороликов «Счастливы вместе»</p> <p>Обустройство быта.</p> <p>Вечер. Общелагерное мероприятие. Дискотека.</p> <p>Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)</p>	21 июня	Станция «Семейная фотография»
10	<p>Утро. Зарядка. Общелагерное построение, <u>МИНУТА МОЛЧАНИЯ.</u></p> <p>День. Работа вожатых и воспитателей, уборка территории.</p> <p>Патриотический час «Дни воинской славы России» (внутриотрядные, проводят вожатые).</p> <p>Конкурс рисунков «На страже Родины моей»</p> <p>Просмотр видеофильмов о Великой Отечественной войне.</p> <p><i>Открыта комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол)</i></p> <p>Вечер. Общелагерное мероприятие, Акция «Свеча памяти».</p> <p>Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)</p>	22 июня (дни единых действий)	День памяти и скорби
11	<p>Утро. Зарядка. Общелагерное построение.</p> <p>День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, уборка территории, подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия , репетиции, комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>Беседа «Мои мечты, моя любовь»</p> <p>Общелагерное мероприятие «День влюбленных»</p> <p>Вечер. Общелагерное мероприятие. Дискотека.</p> <p>Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)</p>	23 июня	Станция «Мои мечты, моя любовь»
12	<p>Утро. Зарядка. Общелагерное построение.</p> <p>День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, уборка территории, подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия , репетиции, комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>Общелагерное мероприятие «День САМОуправления»</p> <p>Вечер. Общелагерное мероприятие. Дискотека.</p> <p>Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)</p>	24 июня	Станция «Праздник детства»
13	<p>Утро. Зарядка. Общелагерное построение.</p> <p>День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, уборка территории, подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия , репетиции, комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол)</p> <p>Создание АРТобъекта – «Семейное древо» по отрядно</p> <p>Вечер. Общелагерное мероприятие «АРТ обь-</p>	25 июня	Семейное древо

	ект» защита/выставка проекта. Дискотека. Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)		
14	Утро. Зарядка. Общелагерное построение. День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, уборка территории, подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия , репетиции, комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол) Общелагерное мероприятие по формированию активистов для вечернего выступления, полученные конкурсных заданий и исполнение. Вечер. Общелагерное мероприятие конкурс «Мисс и Мистер нашего Дома». Дискотека. Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)	26 июня	Мисс и Мистер нашего Дома
15	Утро. Зарядка. Общелагерное построение. День. Работа вожатых и воспитателей, уборка территории, подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия, репетиции, комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол), отбор команд для танцевального конкурса Общелагерное мероприятие «Спартакиада» (многоборье). Вечер. Общелагерное мероприятие «Танцевальный БАТЛ». Дискотека. Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)	27 июня (дни единичных действий)	День молодежи Спартакиада «Вместе мы одна Семья»
16	Утро. Зарядка. Общелагерное построение. День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, уборка территории, подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия , репетиции, комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол) Общелагерное мероприятие «Спартакиада» (многоборье). Вечер. Общелагерное мероприятие «Подведение итогов, награждение команд». Дискотека. Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)	28 июня	Станция «Вместе мы одна Семья» (спартакиада)
17	Утро. Зарядка. Общелагерное построение. День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, уборка территории, подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия , репетиции, комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол) Музыкально – игровая программа «Развиваем свои таланты». Мастер класс «Вожацкий РЭП». Вечер. Общелагерное мероприятие «Алло, мы ищем таланты». Дискотека. Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)	29 июня	«Алло, мы ищем таланты»
18	Утро. Зарядка. Общелагерное построение. День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, уборка территории, подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия , репетиции, комната развлечений	30 июня	Нас так мало, но мы едины!

	(теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол) Игровая программа «Символы России». Конкурсно-развлекательная программа «Мы вместе!». Вечер. Общелагерное мероприятие. Дискотека. Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)		
19	Утро. Зарядка. Общелагерное построение. День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, уборка территории, подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия, репетиции, комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол) Игровая программа «Юный предприниматель». Вечер. Общелагерное мероприятие «Финансы – это не сложно!». Дискотека. Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)	1 июля	Семейные покупки (финансовая грамотность)
20	Утро. Зарядка. Общелагерное построение. День. Работа вожатых и воспитателей на командообразующие игры, уборка территории, подготовка отрядов к проведению вечернего мероприятия, репетиции, комната развлечений (теннис, бильярд, футбол, волейбол, баскетбол) Заполнение листов «Пожелания моему вожатому/ лагерю». Фотографирование. Трудовой десант (уборка территории в форме игры и т.д.). Квест-игра «Операция «Сборы», инструктаж о выезде, подготовка к выезду. Вечер. Общелагерное мероприятие «Закрытие смены». Дискотека. Прием пищи: 5ти разовое (согласно распорядка)	2 июля	Станция прощание, но не на долго!
21	Утро. Общелагерное построение. День. Сдача спортивного инвентаря, возврат постельного белья, одеял, хоз.инвенторя СДАЧА объектов до 13 ч.	3 июля	Выезд

* наименование и порядок проведения мероприятий может быть изменен в соответствии с погодными и иными условиями

Приложение № 3

Жизнь на территории лагеря строится в соответствии со следующими законами:

Закон правды и чести. Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон добра и уважения. Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

Закон заботы и милосердия. Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям!

Закон памяти. Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории!

Закон времени: «0 – 0». Точность, организованность.

Закон здорового образа жизни: Помни о своем здоровье, укрепляй его.

Закон охраны окружающей среды: Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, то на планете мы останемся одни.

Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон территории. Этот закон для всех един «Не выходи за территорию один».

Закон чистоты. Чистота – вот наш закон, пусть о себе напомним он.

Закон правой руки. Этот закон един, все молчат, говорит один.